

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Lundenskolan
Åk 9**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Om undersökningen	3
Förklaring prioriteringsmatris	5
Bakgrundsfrågor	6
Frågeområden	7
Jämförelse frågeområden	9
Frågeområden per kön	11
Jämförelsevärde per frågeområde	13
Resultat per fråga och prioriteringsmatriser	15
Frågeområde per enhet	51
Frekvenstabell	55

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 9.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



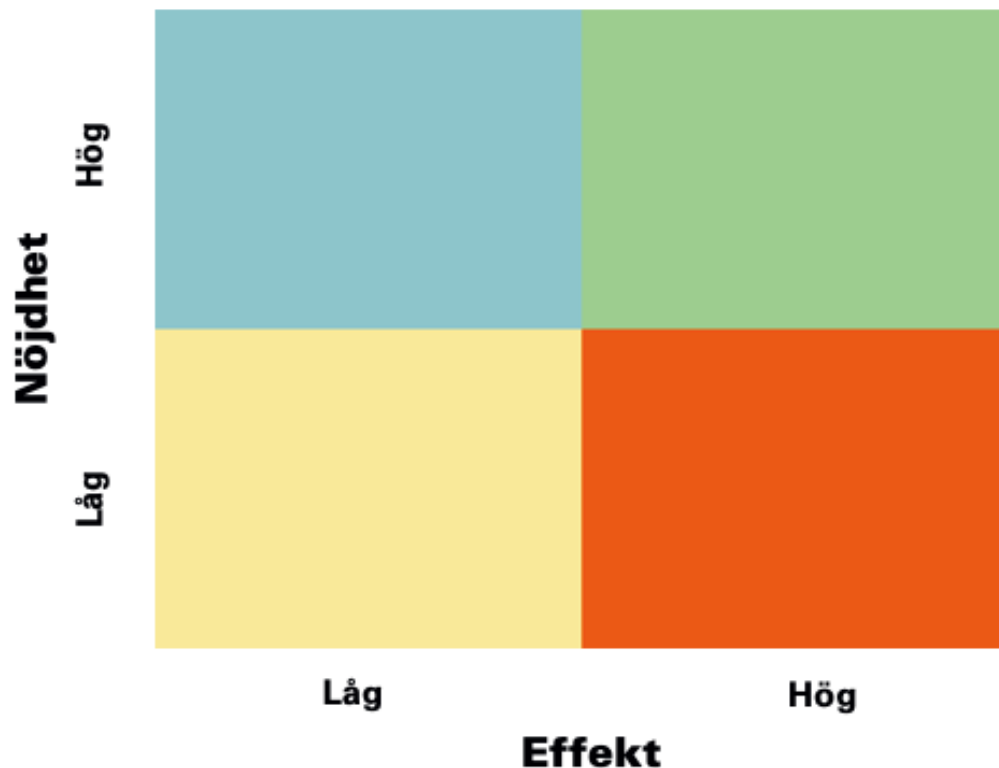
ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Lundenskolan** och bygger på svar från **55** elever av **77** vilket ger en svarsfrekvens om **71%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

Förklaring prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

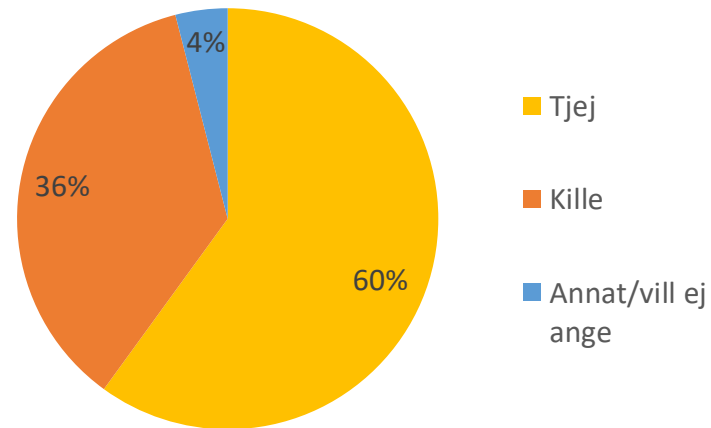
Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Är du...



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant
Skolarbetet är roligt
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

Argumentation och kritiskt tänkande

På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak

Grundläggande värden i undervisningen/lärandet

I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar
I min skola respekterar elever och lärare varandra
I min skola respekterar vi varandras olikheter

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns

Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det personal som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkningar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

Skola och framtid

Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings- och yrkesval

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jag skulle rekommendera min skola

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs	67		62	63	63
Stimulans	55		43	50	50
Tillit till elevens förmåga	74		74	74	74
Anpassning efter elevens behov	76		67	70	70
Utmaningar	70		71	70	70
Argumentation och kritiskt tänkande	69		57	61	61
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	56		52	60	60
Grundläggande värden i skolan	63		56	65	65

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Delaktighet och inflytande	56		54	50	50
Ordningsregler	50		50	52	52
Studiero	63		54	55	55
Trygghet	86		79	80	80
Förhindra kränkningar	64		53	68	68
Elevhälsa	66		64	68	68
Skola och framtid	62		60	64	64
Nöjdhet	56		43	60	61

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Kille	Tjej
Veta vad som krävs	62	64	62
Stimulans	43	45	42
Tillit till elevens förmåga	74	78	72
Anpassning efter elevens behov	67	73	64
Utmaningar	71	68	73
Argumentation och kritiskt tänkande	57	61	56
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	52	53	51
Grundläggande värden i skolan	56	54	57

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Kille	Tjej
Delaktighet och inflytande	54	54	53
Ordningsregler	50	55	47
Studiero	54	62	51
Trygghet	79	86	75
Förhindra kränkningar	53	56	50
Elevhälsa	64	71	61
Skola och framtid	60	75	51
Nöjdhet	43	47	42

Jämförelsevärde per frågeområde

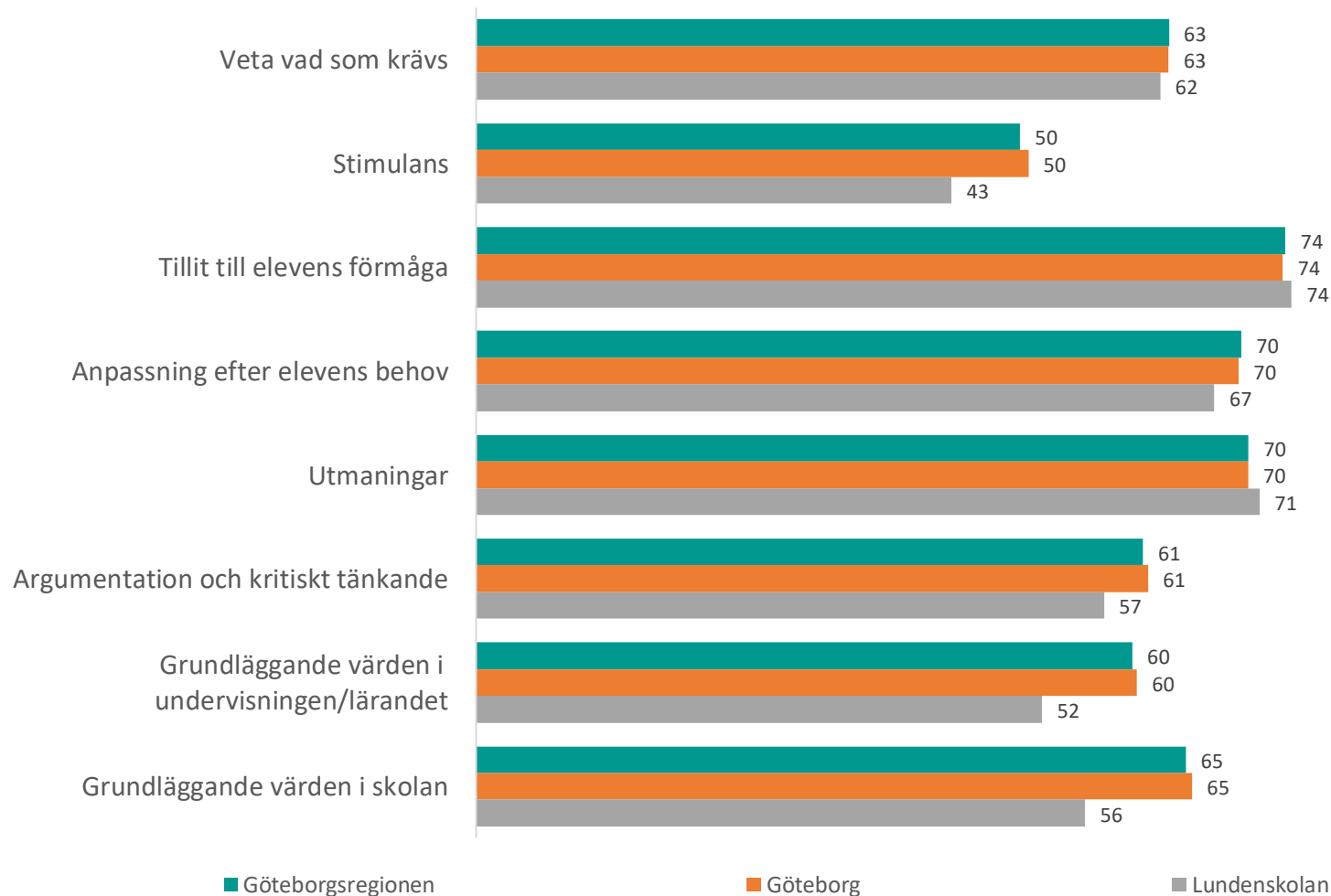


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

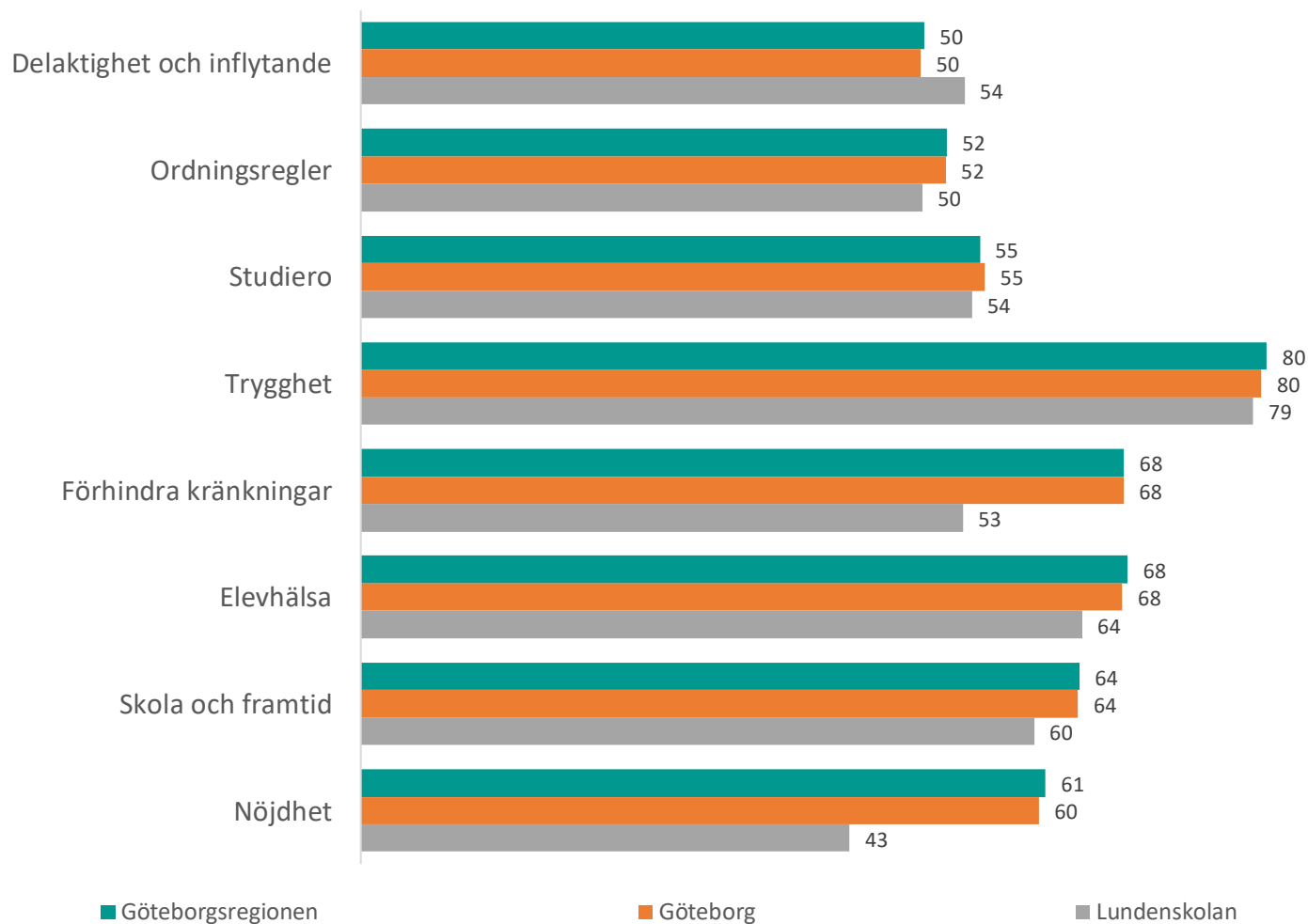


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

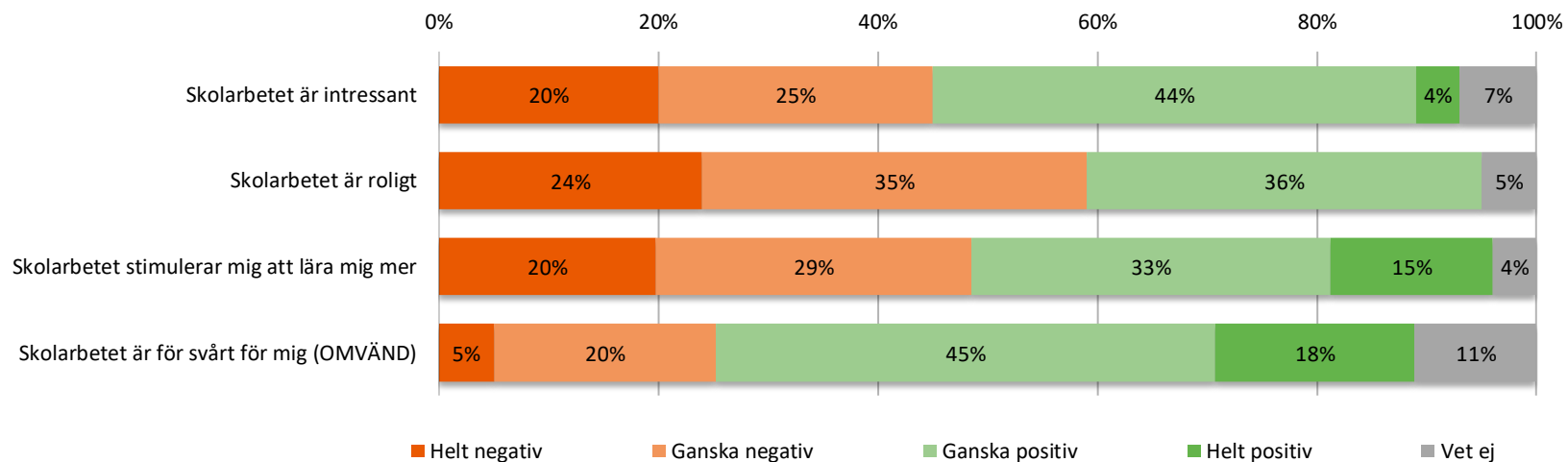
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga



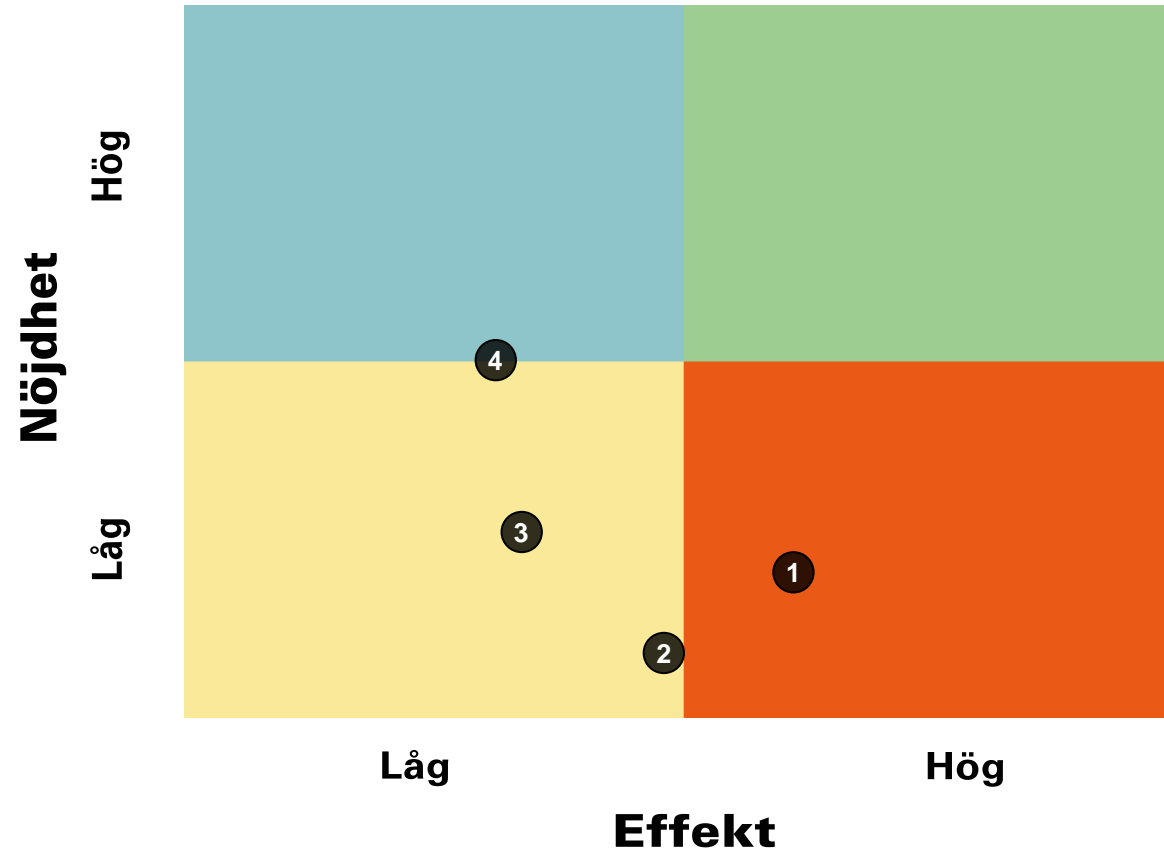
Om skolarbetet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Skolarbetet är intressant	60	44	44	54	53
Skolarbetet är roligt	52	38	38	45	45
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	54	48	48	52	51
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)	80	62	62	66	66

Prioriteringsmatris

Om skolarbetet



1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)

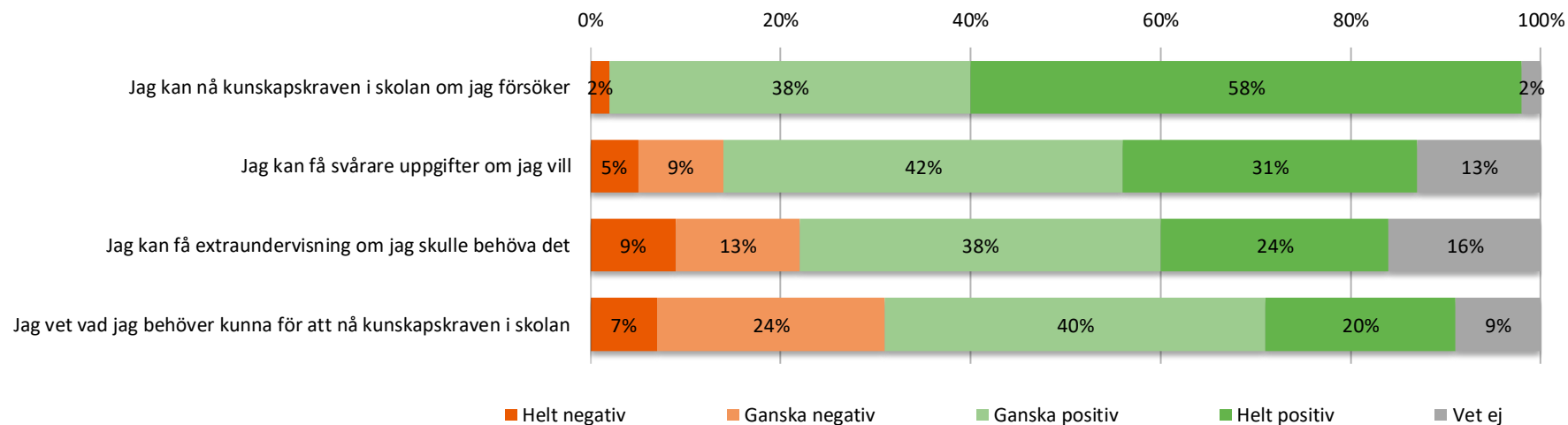
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



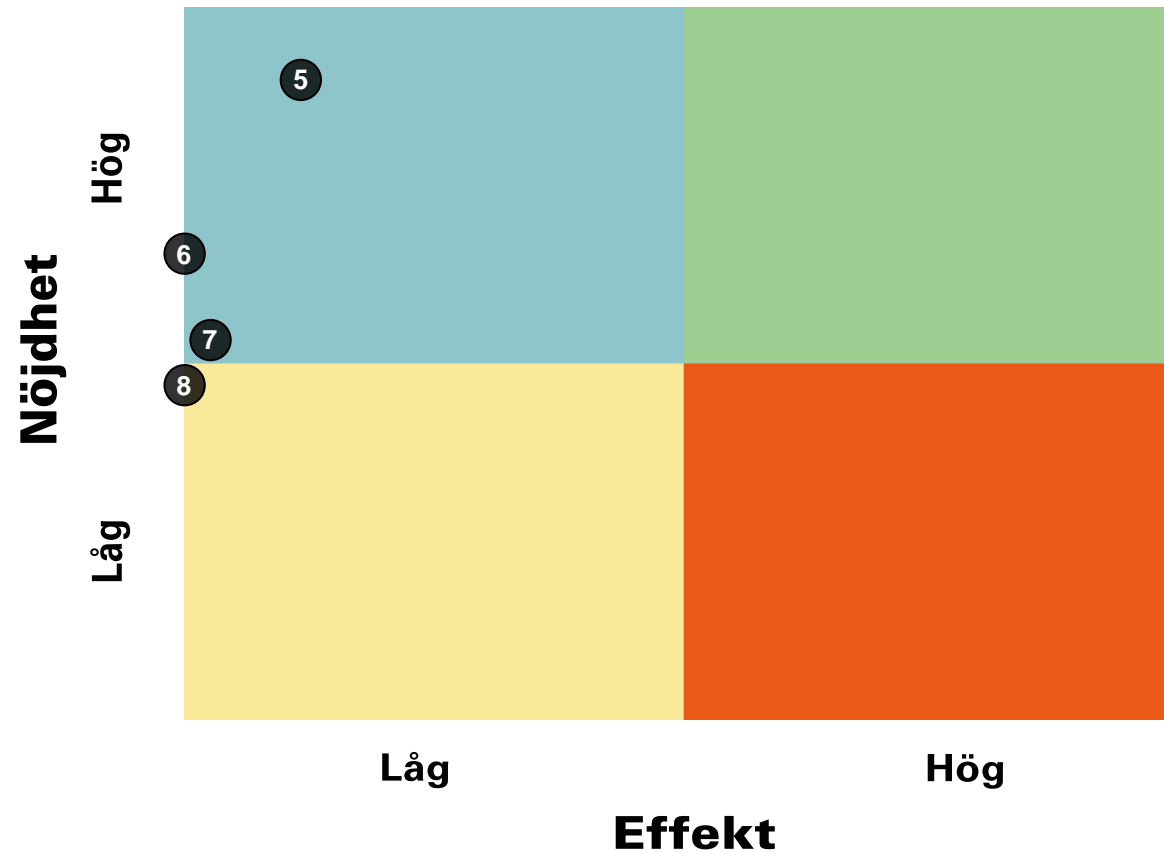
Om mig



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	81		85	81	81
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	66		71	69	70
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	69		64	69	69
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	64		60	62	62

Prioriteringsmatris

Om mig

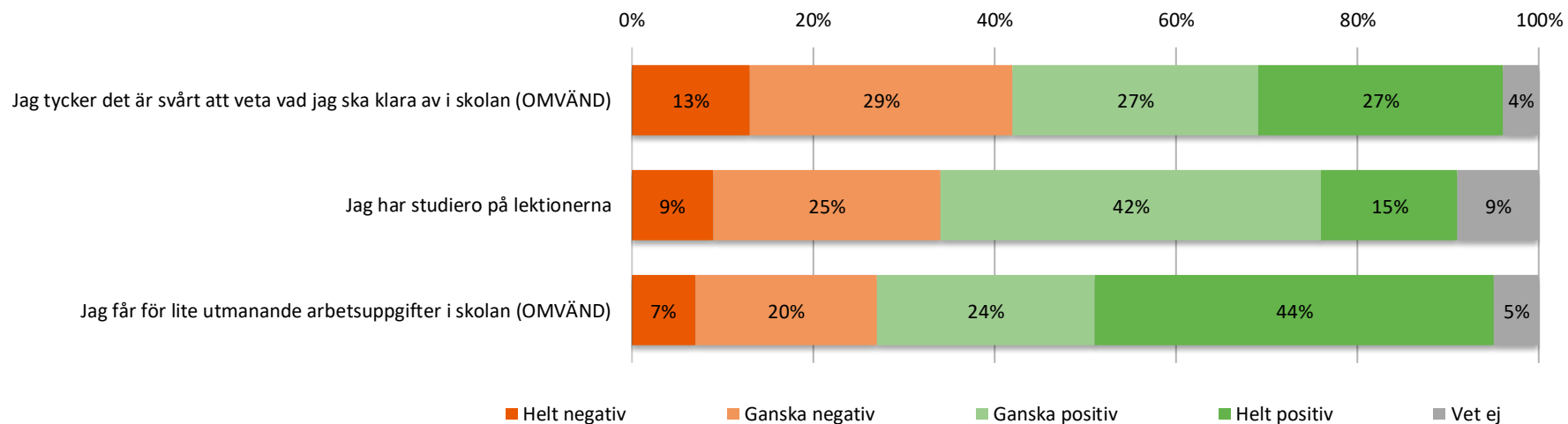


5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det
8. Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan

Resultat per fråga



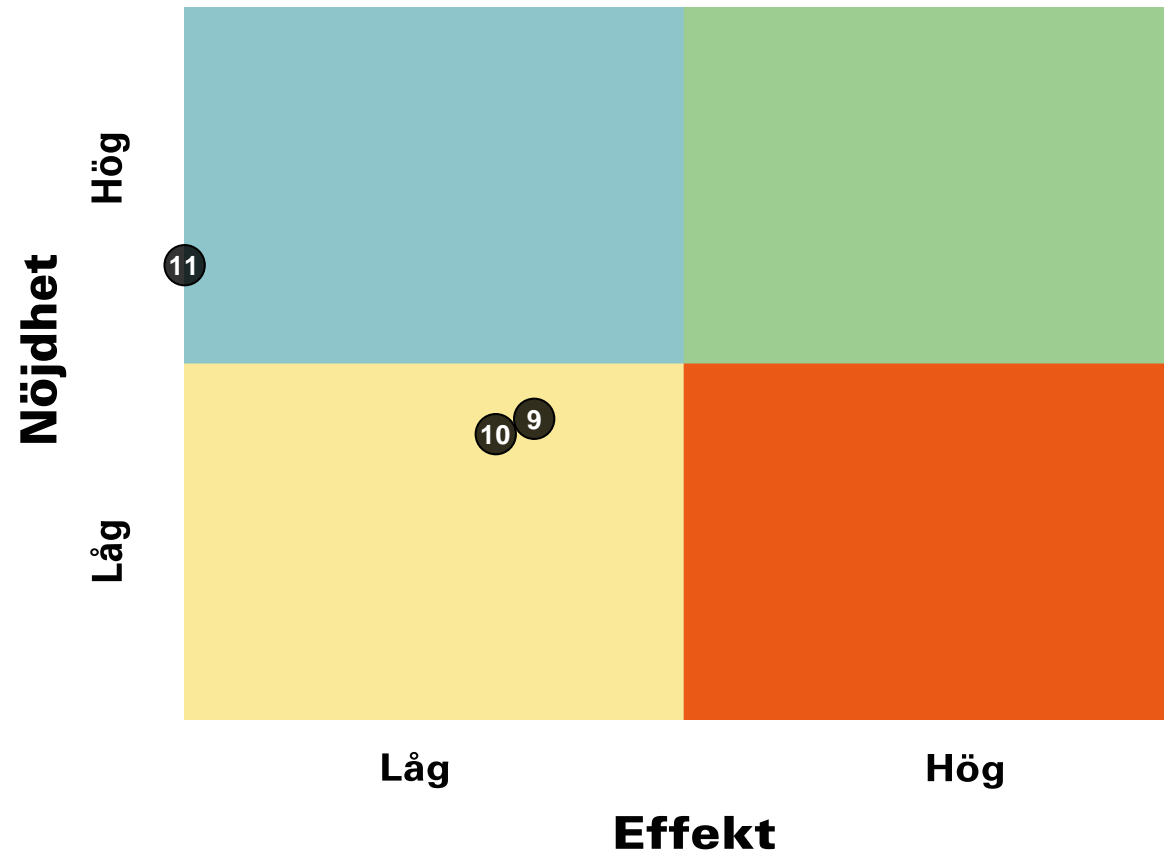
Om mig



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND)	66		57	57	57
Jag har studiero på lektionerna	63		56	57	56
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND)	70		70	67	67

Prioriteringsmatris

Om mig



9. Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND)

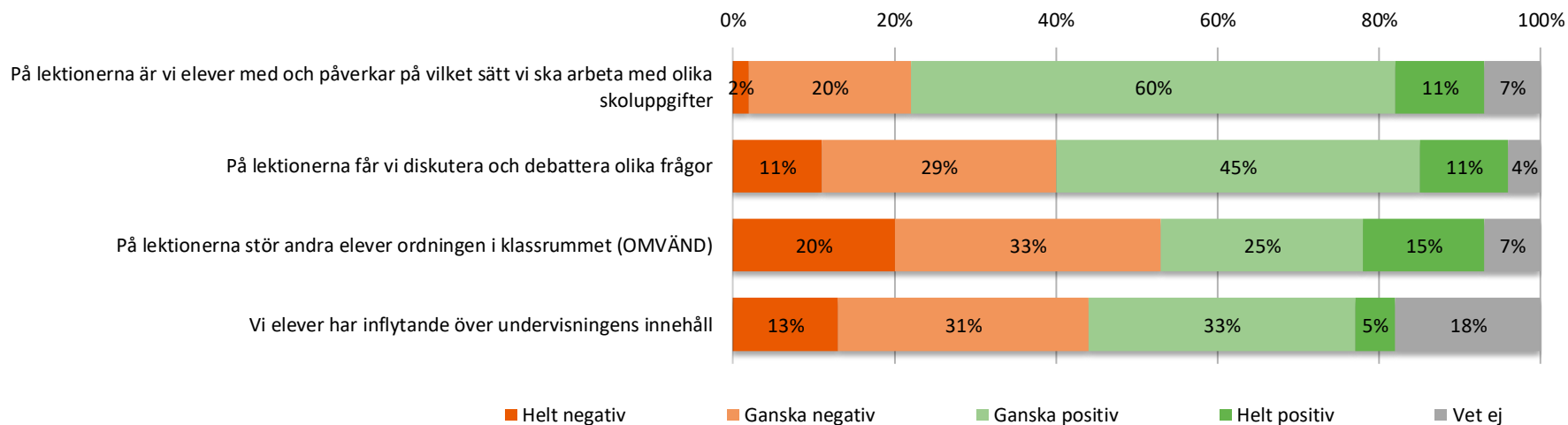
10. Jag har studiero på lektionerna

11. Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND)

Resultat per fråga



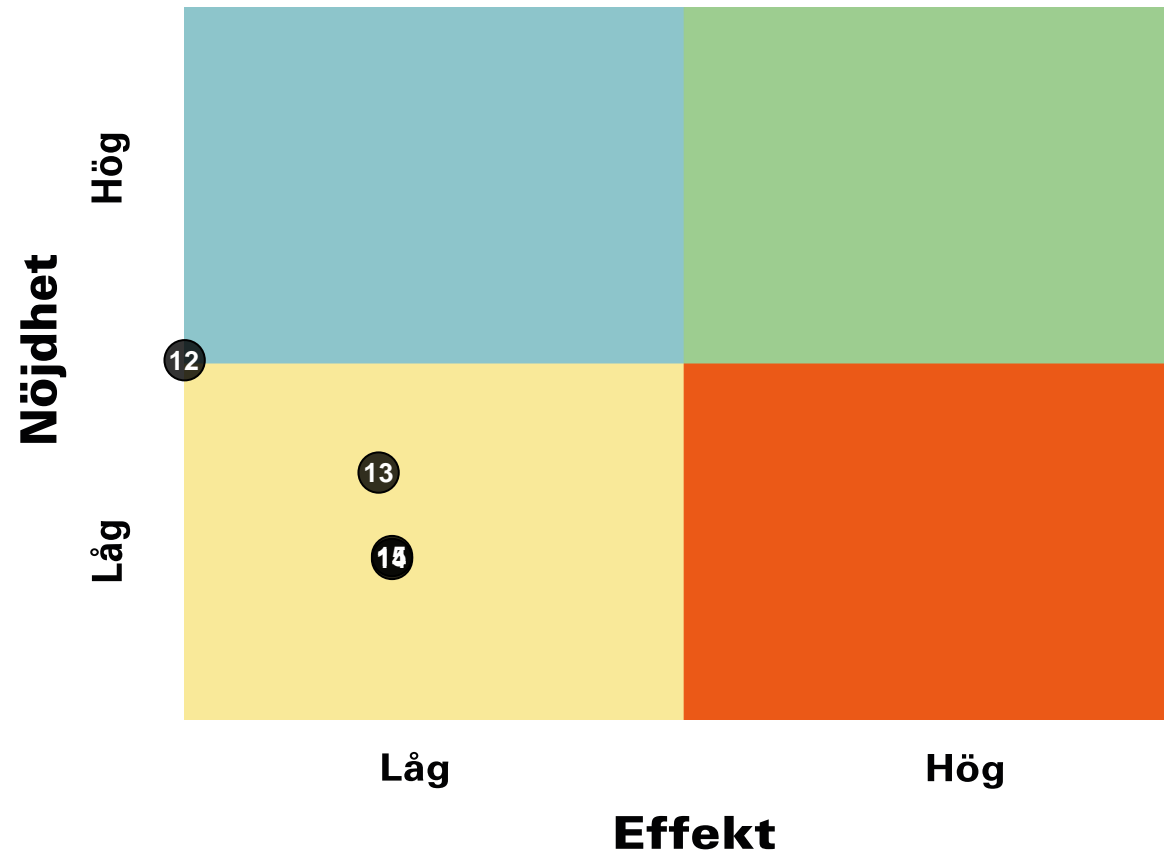
Om lektionerna



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	55		62	48	49
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	71		53	61	61
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)	57		46	47	46
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	52		46	43	44

Prioriteringsmatris

Om lektionerna



12. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

13. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor

14. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

15. Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll

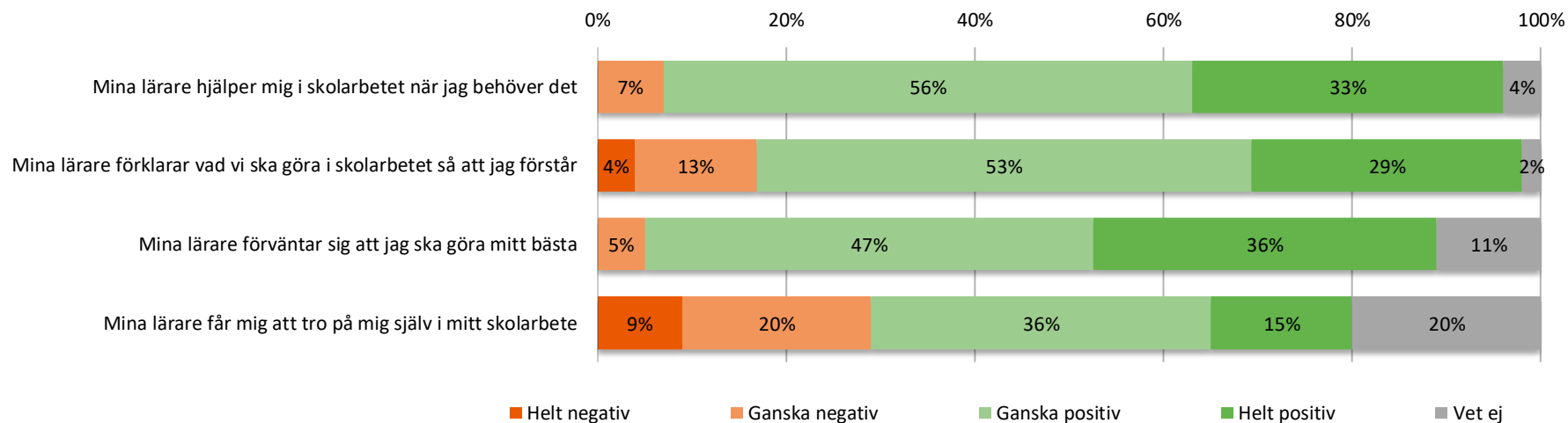
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



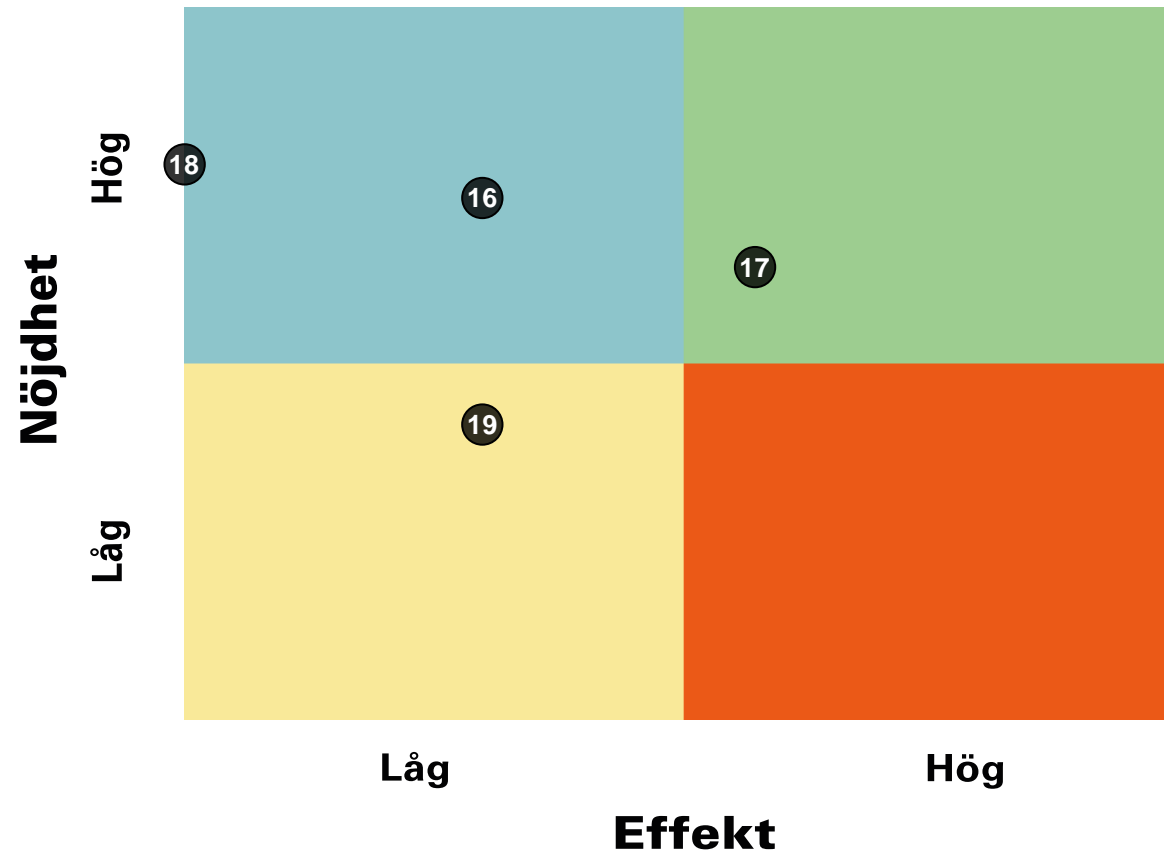
Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	77		75	74	74
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	70		70	70	69
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	77		78	82	81
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	64		57	57	58

Prioriteringsmatris

Om mina lärare



16. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

17. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

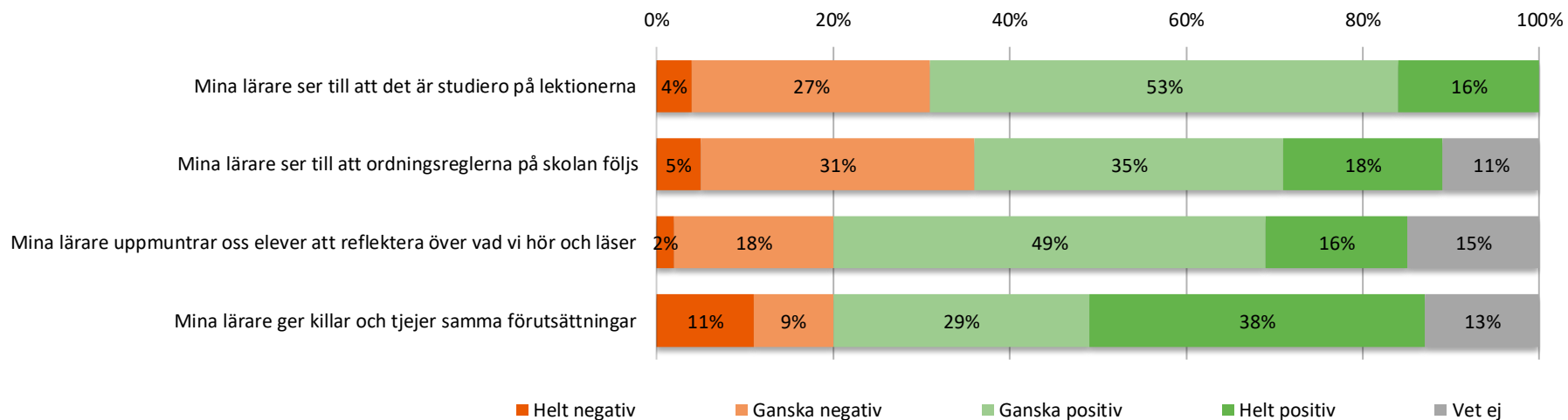
18. Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa

19. Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete

Resultat per fråga



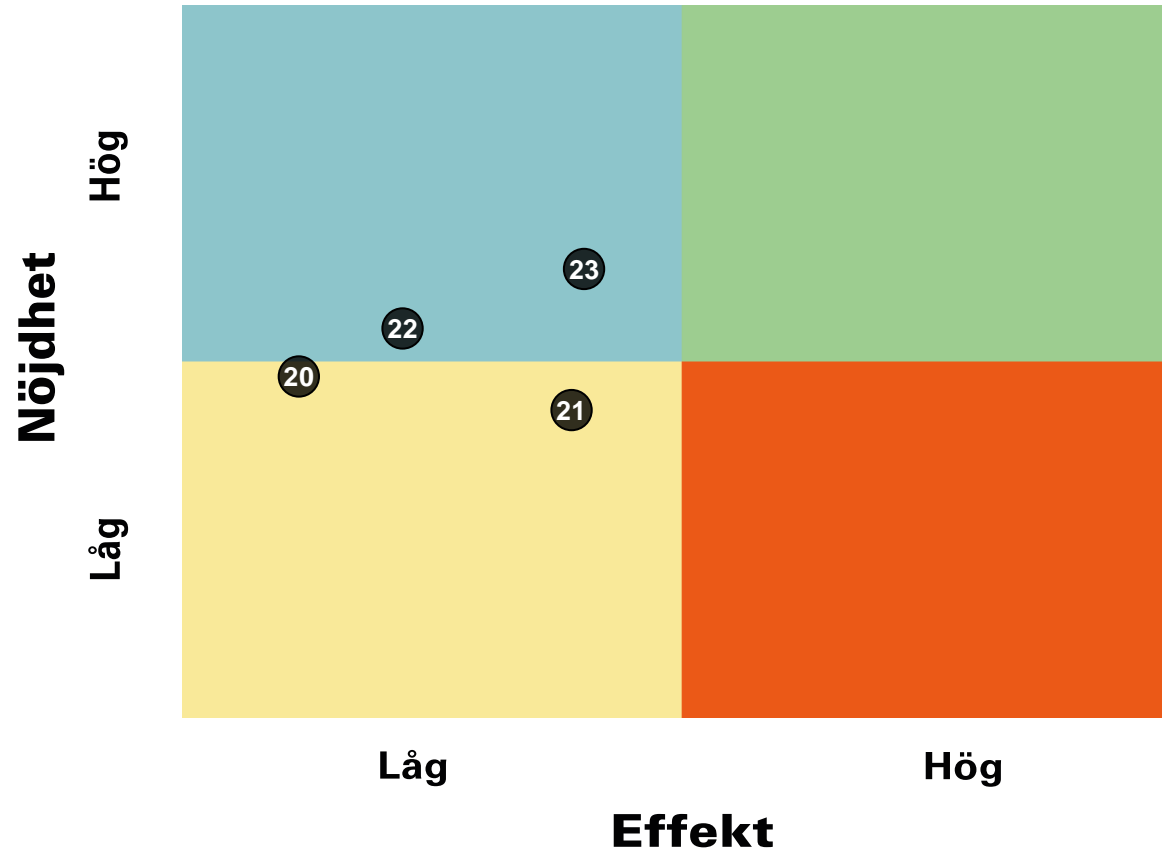
Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	67		61	63	62
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	60		58	67	66
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	68		65	65	64
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	74		69	71	69

Prioriteringsmatris

Om mina lärare



- 20. Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna
- 21. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs
- 22. Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser
- 23. Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar

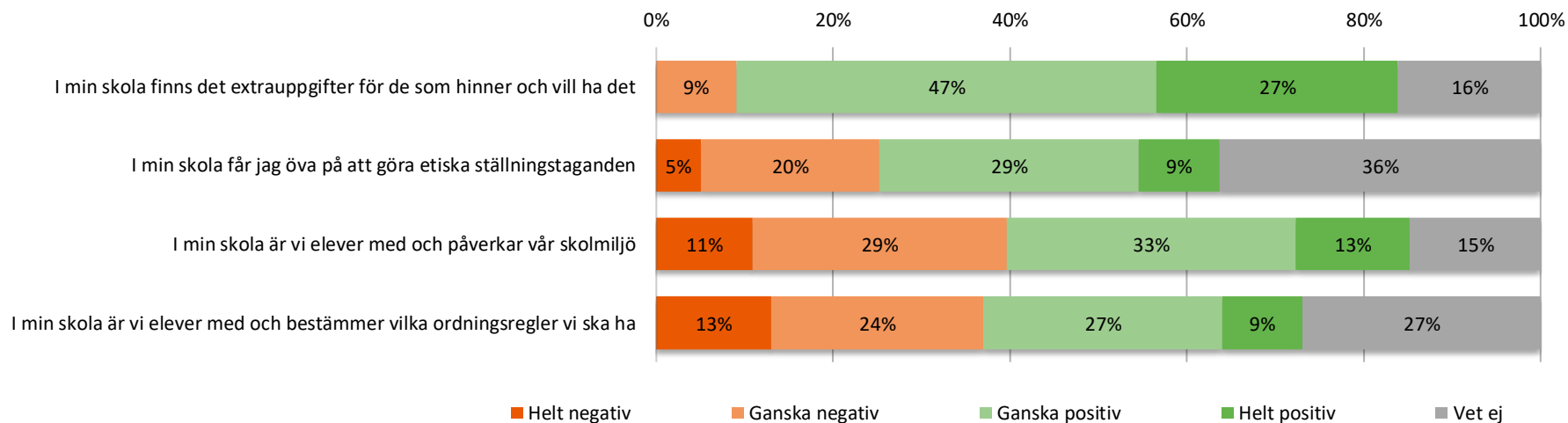
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



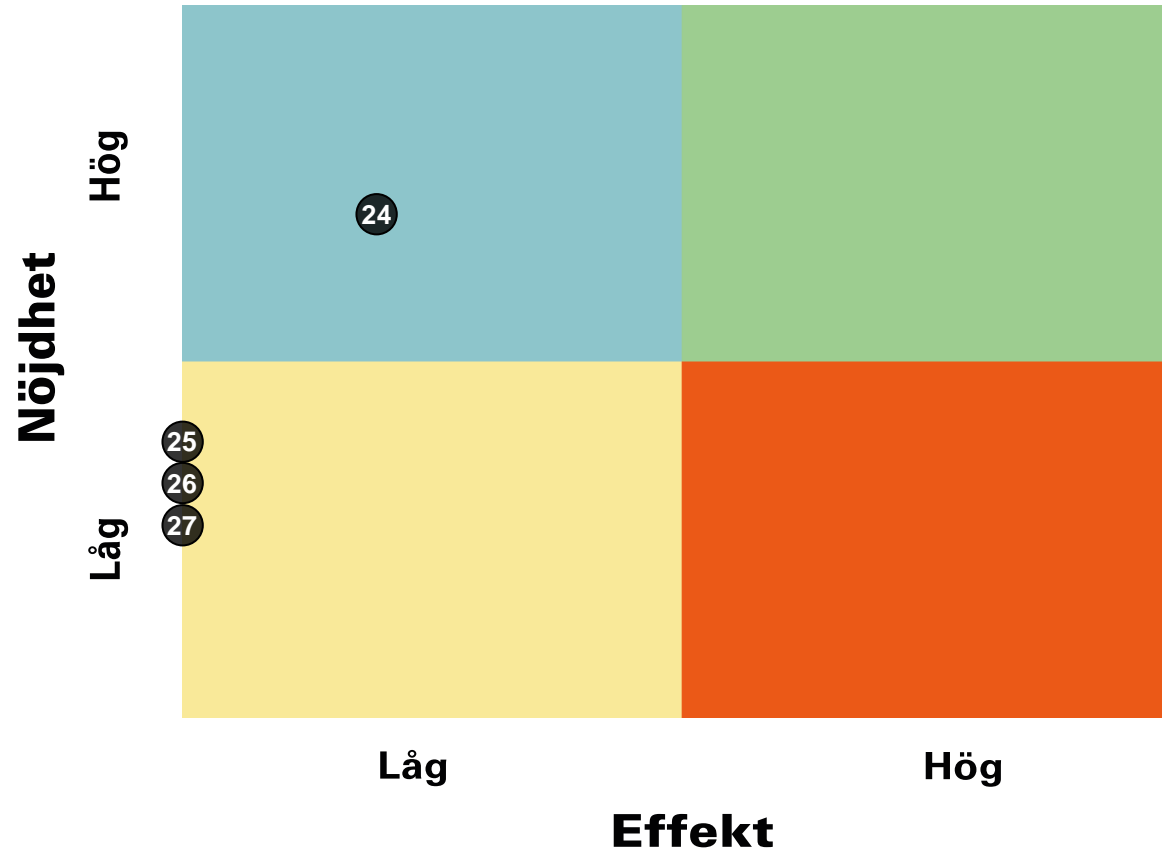
Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	75		74	75	74
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	63		55	61	60
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	63		52	58	57
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	49		48	38	39

Prioriteringsmatris

Om min skola



24. I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

25. I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden

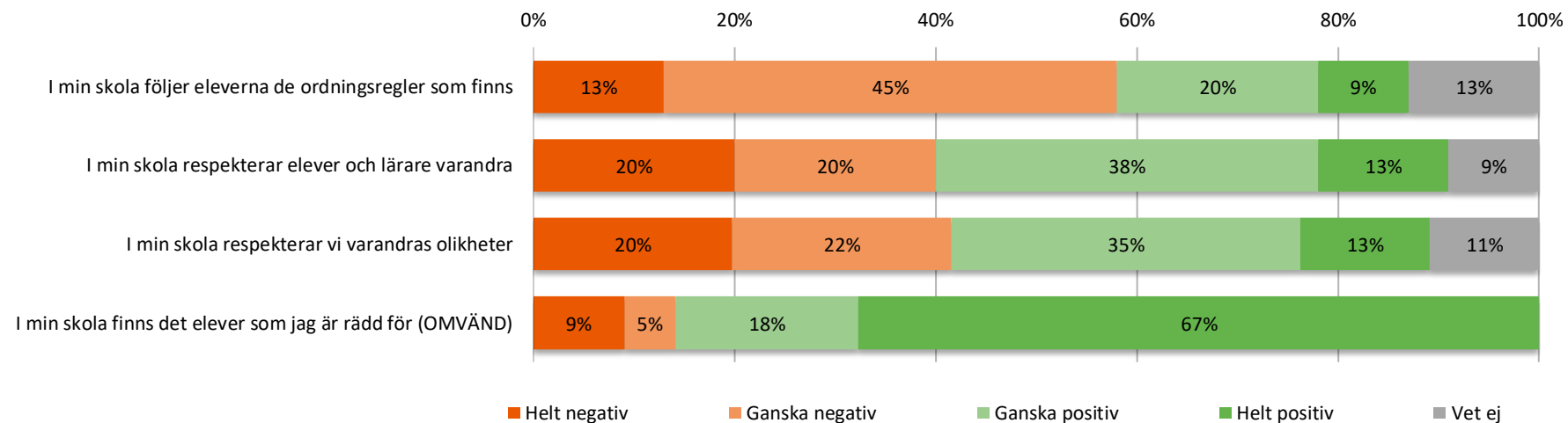
26. I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

27. I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha

Resultat per fråga



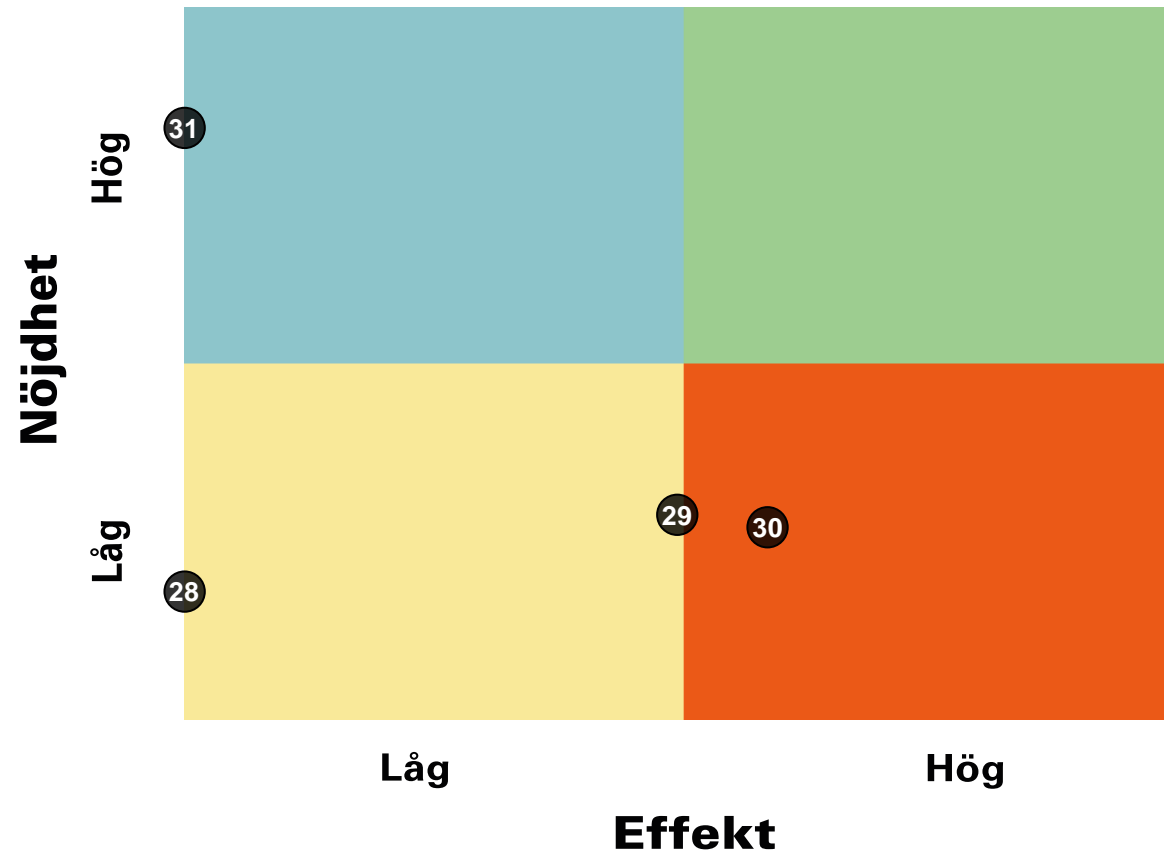
Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	40	43	43	50	50
I min skola respekterar elever och lärare varandra	54	54	49	62	62
I min skola respekterar vi varandras olikheter	61	61	48	64	64
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)	90	90	81	82	82

Prioriteringsmatris

Om min skola

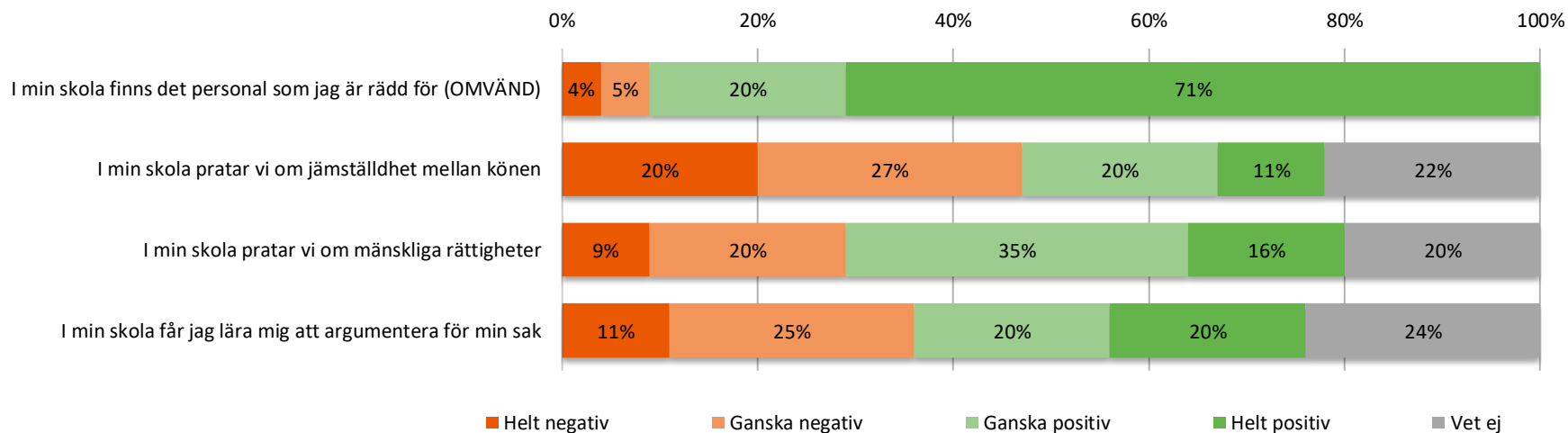


- 28. I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns
- 29. I min skola respekterar elever och lärare varandra
- 30. I min skola respekterar vi varandras olikheter
- 31. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)

Resultat per fråga



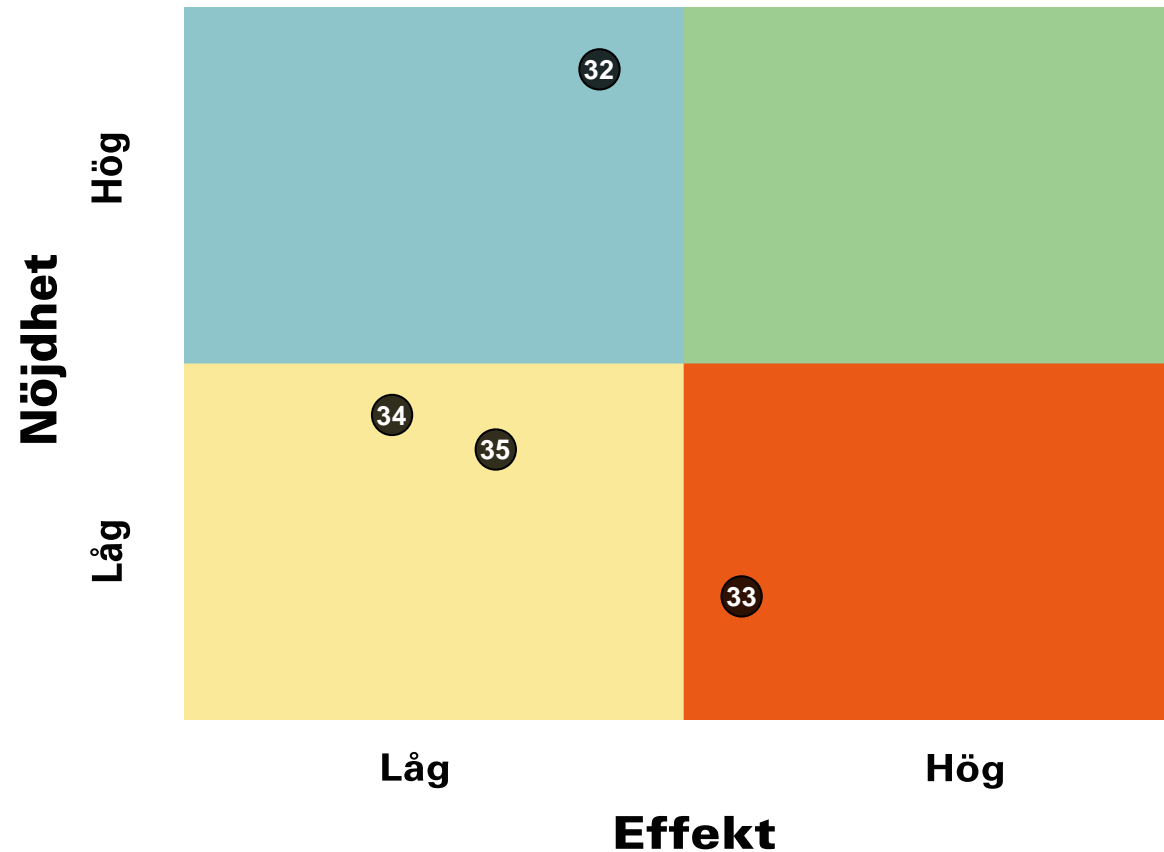
Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND)	91		86	81	82
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	46		43	54	54
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	60		58	66	65
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	68		55	59	58

Prioriteringsmatris

Om min skola



32. I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND)

33. I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen

34. I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

35. I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak

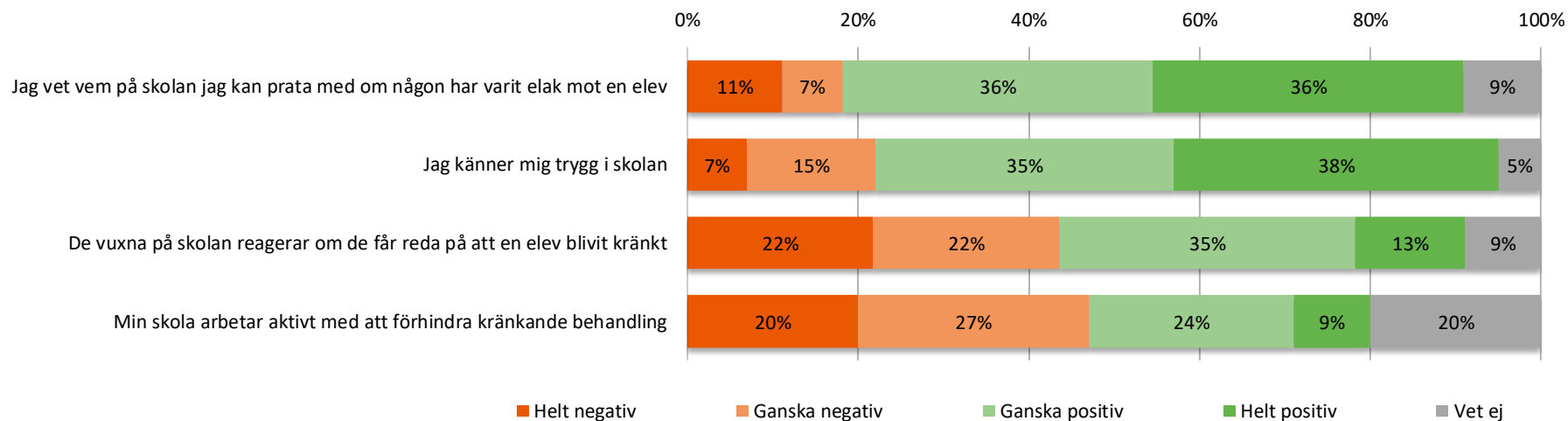
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



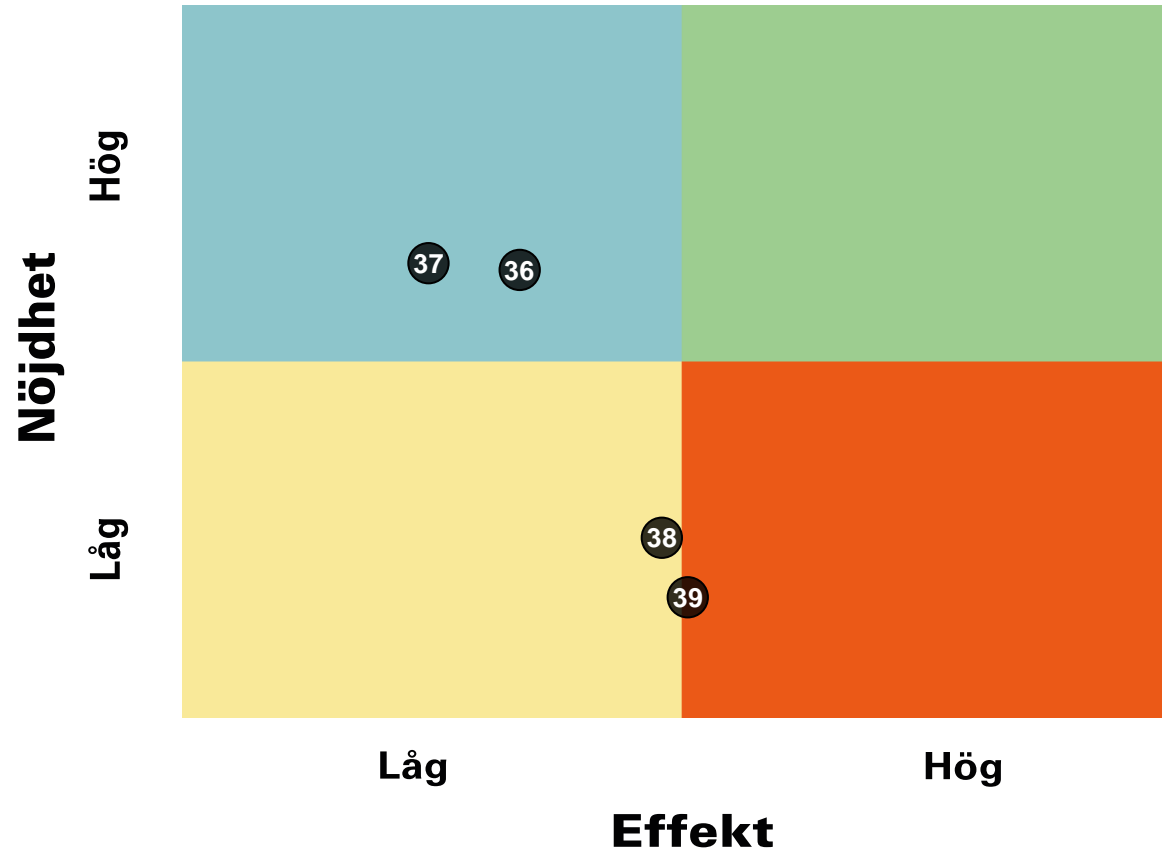
Om min trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	71		69	72	73
Jag känner mig trygg i skolan	77		70	77	77
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	64		47	67	67
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	57		42	64	63

Prioriteringsmatris

Om min trygghet



36. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

37. Jag känner mig trygg i skolan

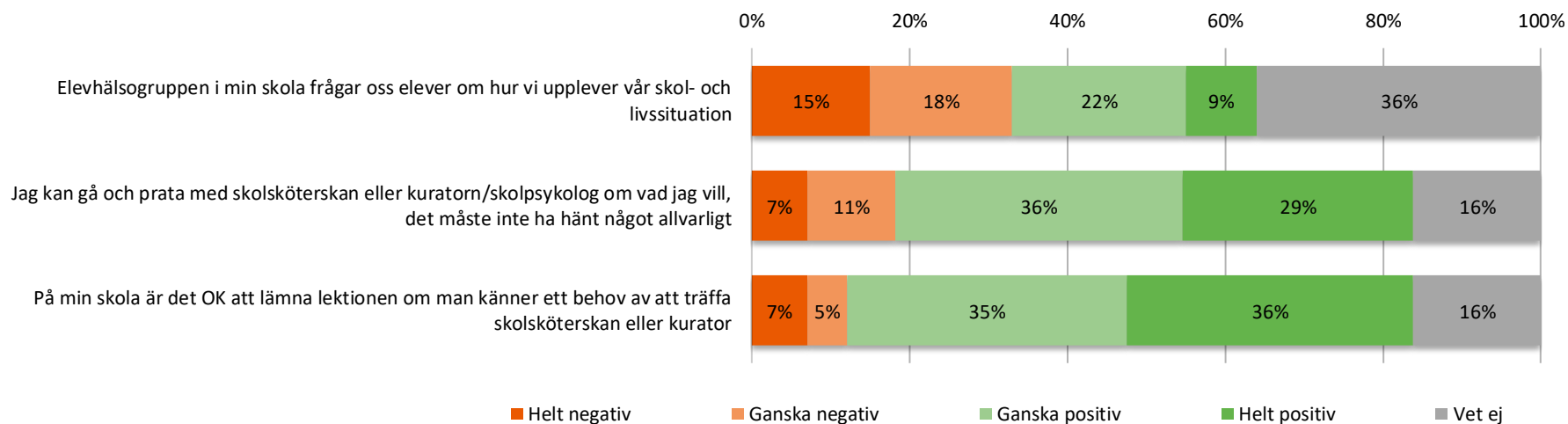
38. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

39. Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

Resultat per fråga



Om elevhälsoarbetet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	51		47	60	60
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	71		68	71	71
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	74		73	72	73

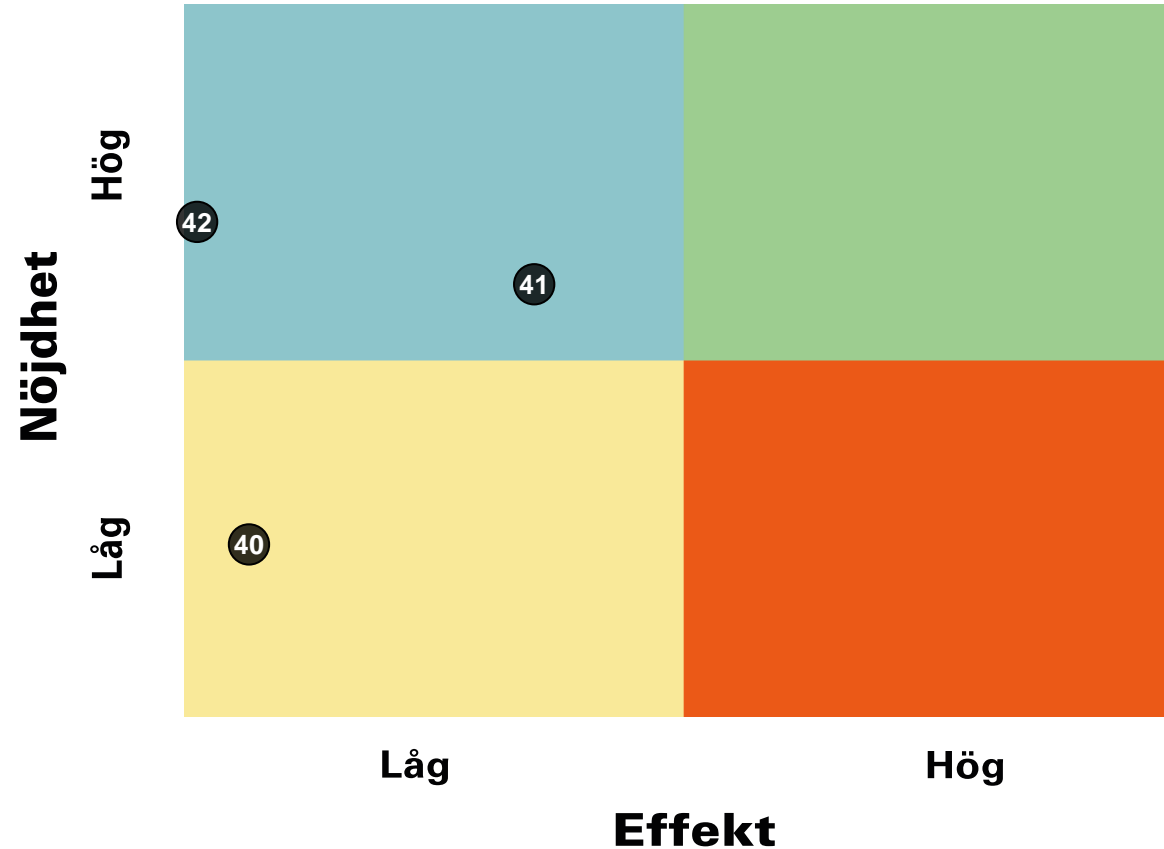
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om elevhälsoarbetet



40. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

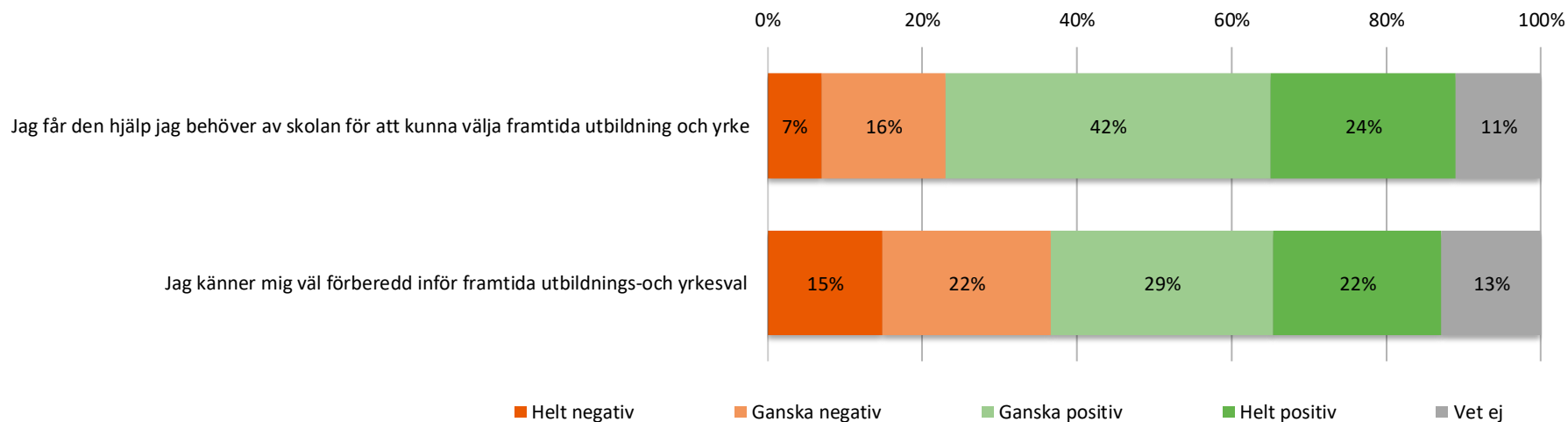
41. Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

42. På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

Resultat per fråga



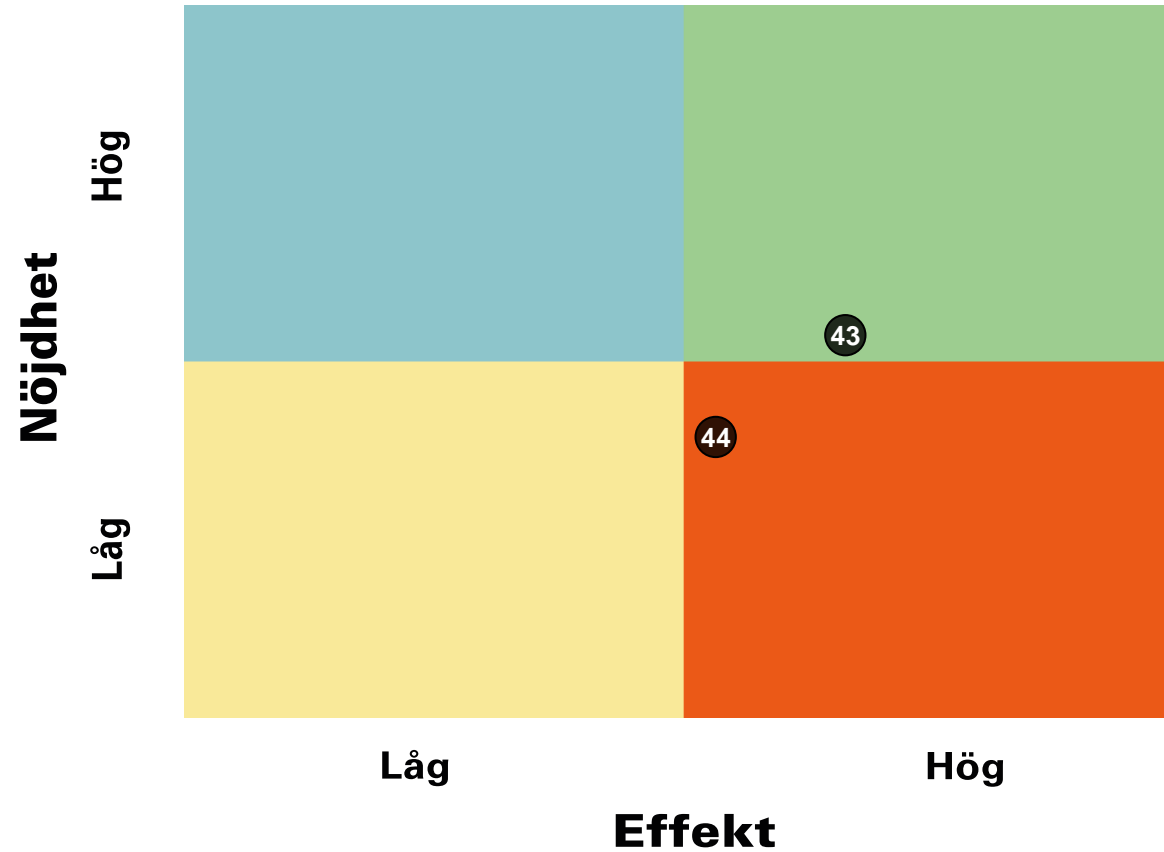
Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke	64		64	68	68
Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval	59		56	59	59

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



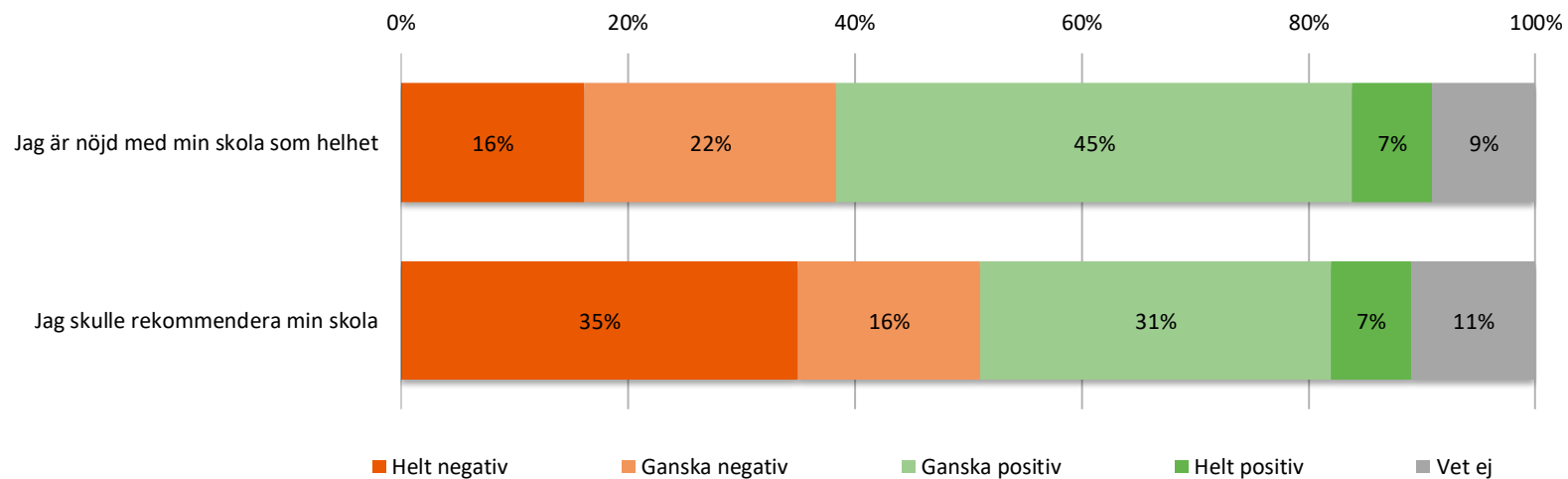
43. Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

44. Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval

Resultat per fråga



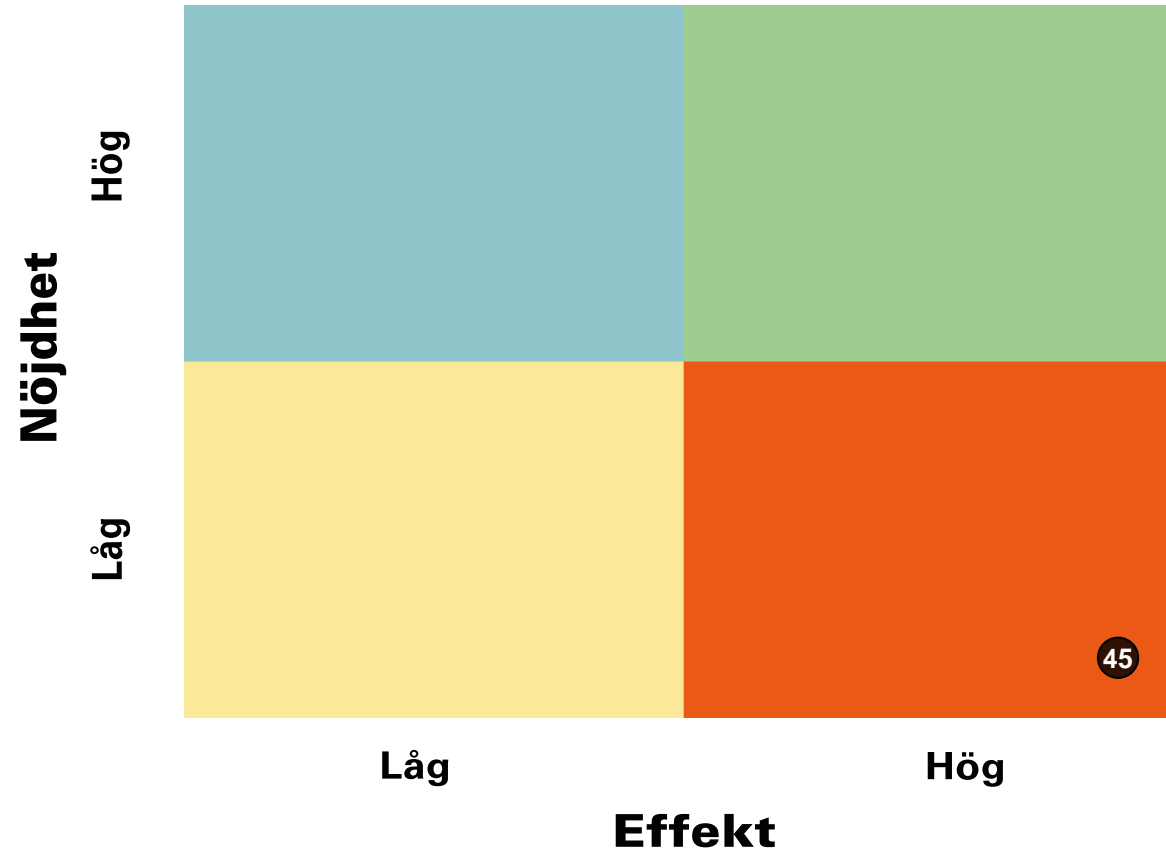
Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag är nöjd med min skola som helhet	65		49	64	64
Jag skulle rekommendera min skola	47		37	57	58

Prioriteringsmatris

Om helheten



45. Jag skulle rekommendera min skola

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Grundläggande värden i skolan
Lundenskolan	62	43	74	67	71	57	52	56
9a	57	48	73	65	65	56	49	52
9b	57	41	71	65	75	56	52	56
9c	75	41	78	72	74	60	55	59

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nöjdhet
Lundenskolan	54	50	54	79	53	64	60	43
9a	53	46	41	76	54	58	58	37
9b	55	49	59	77	52	68	57	40
9c	53	55	63	85	55	68	65	54

Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Skolarbetet är intressant				
Stämmer inte alls	20 %	11	25 %	18 %
Stämmer ganska dåligt	25 %	14	15 %	30 %
Stämmer ganska bra	44 %	24	40 %	45 %
Stämmer helt och hållet	4 %	2	5 %	3 %
Vet ej	7 %	4	15 %	3 %
Skolarbetet är roligt				
Stämmer inte alls	24 %	13	30 %	18 %
Stämmer ganska dåligt	35 %	19	25 %	42 %
Stämmer ganska bra	36 %	20	35 %	36 %
Stämmer helt och hållet	0 %	0	0 %	0 %
Vet ej	5 %	3	10 %	3 %
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer				
Stämmer inte alls	20 %	11	25 %	18 %
Stämmer ganska dåligt	29 %	16	5 %	42 %
Stämmer ganska bra	33 %	18	30 %	33 %
Stämmer helt och hållet	15 %	8	30 %	6 %
Vet ej	4 %	2	10 %	0 %
Skolarbetet är för svårt för mig				
Stämmer inte alls	18 %	10	25 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	45 %	25	50 %	45 %
Stämmer ganska bra	20 %	11	10 %	24 %
Stämmer helt och hållet	5 %	3	5 %	6 %
Vet ej	11 %	6	10 %	12 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker				
Stämmer inte alls	2 %	1	5 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	38 %	21	20 %	45 %
Stämmer helt och hållet	58 %	32	70 %	55 %
Vet ej	2 %	1	5 %	0 %
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill				
Stämmer inte alls	5 %	3	15 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	5	5 %	12 %
Stämmer ganska bra	42 %	23	55 %	33 %
Stämmer helt och hållet	31 %	17	25 %	33 %
Vet ej	13 %	7	0 %	21 %
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det				
Stämmer inte alls	9 %	5	10 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	7	10 %	15 %
Stämmer ganska bra	38 %	21	35 %	36 %
Stämmer helt och hållet	24 %	13	35 %	18 %
Vet ej	16 %	9	10 %	21 %
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan				
Stämmer inte alls	7 %	4	5 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	13	30 %	18 %
Stämmer ganska bra	40 %	22	30 %	48 %
Stämmer helt och hållet	20 %	11	35 %	12 %
Vet ej	9 %	5	0 %	12 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan				
Stämmer inte alls	27 %	15	30 %	27 %
Stämmer ganska dåligt	27 %	15	20 %	30 %
Stämmer ganska bra	29 %	16	25 %	30 %
Stämmer helt och hållet	13 %	7	20 %	9 %
Vet ej	4 %	2	5 %	3 %
Jag har studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	9 %	5	5 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	25 %	14	30 %	24 %
Stämmer ganska bra	42 %	23	30 %	48 %
Stämmer helt och hållet	15 %	8	25 %	9 %
Vet ej	9 %	5	10 %	9 %
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan				
Stämmer inte alls	44 %	24	45 %	42 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	13	15 %	30 %
Stämmer ganska bra	20 %	11	25 %	15 %
Stämmer helt och hållet	7 %	4	10 %	6 %
Vet ej	5 %	3	5 %	6 %
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter				
Stämmer inte alls	2 %	1	5 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	11	20 %	21 %
Stämmer ganska bra	60 %	33	50 %	67 %
Stämmer helt och hållet	11 %	6	15 %	9 %
Vet ej	7 %	4	10 %	3 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor				
Stämmer inte alls	11 %	6	0 %	18 %
Stämmer ganska dåligt	29 %	16	25 %	30 %
Stämmer ganska bra	45 %	25	55 %	39 %
Stämmer helt och hållet	11 %	6	15 %	9 %
Vet ej	4 %	2	5 %	3 %
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet				
Stämmer inte alls	15 %	8	25 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	25 %	14	15 %	30 %
Stämmer ganska bra	33 %	18	25 %	36 %
Stämmer helt och hållet	20 %	11	20 %	21 %
Vet ej	7 %	4	15 %	3 %
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll				
Stämmer inte alls	13 %	7	10 %	15 %
Stämmer ganska dåligt	31 %	17	25 %	30 %
Stämmer ganska bra	33 %	18	35 %	33 %
Stämmer helt och hållet	5 %	3	10 %	3 %
Vet ej	18 %	10	20 %	18 %
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	4	0 %	9 %
Stämmer ganska bra	56 %	31	55 %	58 %
Stämmer helt och hållet	33 %	18	40 %	30 %
Vet ej	4 %	2	5 %	3 %

Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår				
Stämmer inte alls	4 %	2	5 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	7	5 %	15 %
Stämmer ganska bra	53 %	29	55 %	52 %
Stämmer helt och hållet	29 %	16	30 %	30 %
Vet ej	2 %	1	5 %	0 %
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	3	0 %	9 %
Stämmer ganska bra	47 %	26	60 %	42 %
Stämmer helt och hållet	36 %	20	35 %	36 %
Vet ej	11 %	6	5 %	12 %
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete				
Stämmer inte alls	9 %	5	5 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	11	20 %	18 %
Stämmer ganska bra	36 %	20	35 %	39 %
Stämmer helt och hållet	15 %	8	30 %	6 %
Vet ej	20 %	11	10 %	24 %
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	4 %	2	0 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	27 %	15	15 %	33 %
Stämmer ganska bra	53 %	29	55 %	52 %
Stämmer helt och hållet	16 %	9	30 %	9 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs				
Stämmer inte alls	5 %	3	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	31 %	17	30 %	30 %
Stämmer ganska bra	35 %	19	30 %	36 %
Stämmer helt och hållet	18 %	10	35 %	9 %
Vet ej	11 %	6	5 %	15 %
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser				
Stämmer inte alls	2 %	1	5 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	10	10 %	21 %
Stämmer ganska bra	49 %	27	45 %	52 %
Stämmer helt och hållet	16 %	9	25 %	12 %
Vet ej	15 %	8	15 %	15 %
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar				
Stämmer inte alls	11 %	6	25 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	5	15 %	6 %
Stämmer ganska bra	29 %	16	25 %	30 %
Stämmer helt och hållet	38 %	21	20 %	48 %
Vet ej	13 %	7	15 %	12 %
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	5	0 %	15 %
Stämmer ganska bra	47 %	26	60 %	39 %
Stämmer helt och hållet	27 %	15	25 %	27 %
Vet ej	16 %	9	15 %	18 %

Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden				
Stämmer inte alls	5 %	3	10 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	11	20 %	21 %
Stämmer ganska bra	29 %	16	30 %	27 %
Stämmer helt och hållet	9 %	5	5 %	12 %
Vet ej	36 %	20	35 %	36 %
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö				
Stämmer inte alls	11 %	6	20 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	29 %	16	25 %	30 %
Stämmer ganska bra	33 %	18	25 %	36 %
Stämmer helt och hållet	13 %	7	20 %	9 %
Vet ej	15 %	8	10 %	18 %
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha				
Stämmer inte alls	13 %	7	30 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	13	20 %	24 %
Stämmer ganska bra	27 %	15	25 %	30 %
Stämmer helt och hållet	9 %	5	15 %	6 %
Vet ej	27 %	15	10 %	36 %
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns				
Stämmer inte alls	13 %	7	10 %	15 %
Stämmer ganska dåligt	45 %	25	40 %	45 %
Stämmer ganska bra	20 %	11	10 %	27 %
Stämmer helt och hållet	9 %	5	25 %	0 %
Vet ej	13 %	7	15 %	12 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola respekterar elever och lärare varandra				
Stämmer inte alls	20 %	11	20 %	18 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	11	15 %	21 %
Stämmer ganska bra	38 %	21	45 %	36 %
Stämmer helt och hållet	13 %	7	15 %	12 %
Vet ej	9 %	5	5 %	12 %
I min skola respekterar vi varandras olikheter				
Stämmer inte alls	20 %	11	10 %	27 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	12	20 %	18 %
Stämmer ganska bra	35 %	19	45 %	30 %
Stämmer helt och hållet	13 %	7	20 %	9 %
Vet ej	11 %	6	5 %	15 %
I min skola finns det elever som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	67 %	37	85 %	58 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	10	5 %	24 %
Stämmer ganska bra	5 %	3	5 %	6 %
Stämmer helt och hållet	9 %	5	5 %	12 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
I min skola finns det personal som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	71 %	39	85 %	61 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	11	0 %	33 %
Stämmer ganska bra	5 %	3	5 %	6 %
Stämmer helt och hållet	4 %	2	10 %	0 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen				
Stämmer inte alls	20 %	11	20 %	21 %
Stämmer ganska dåligt	27 %	15	10 %	33 %
Stämmer ganska bra	20 %	11	25 %	18 %
Stämmer helt och hållet	11 %	6	15 %	9 %
Vet ej	22 %	12	30 %	18 %
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter				
Stämmer inte alls	9 %	5	10 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	11	20 %	18 %
Stämmer ganska bra	35 %	19	30 %	36 %
Stämmer helt och hållet	16 %	9	20 %	15 %
Vet ej	20 %	11	20 %	21 %
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak				
Stämmer inte alls	11 %	6	20 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	25 %	14	15 %	27 %
Stämmer ganska bra	20 %	11	20 %	21 %
Stämmer helt och hållet	20 %	11	20 %	21 %
Vet ej	24 %	13	25 %	24 %
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	11 %	6	15 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	4	10 %	6 %
Stämmer ganska bra	36 %	20	25 %	45 %
Stämmer helt och hållet	36 %	20	35 %	33 %
Vet ej	9 %	5	15 %	6 %

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer inte alls	7 %	4	15 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	8	0 %	21 %
Stämmer ganska bra	35 %	19	10 %	48 %
Stämmer helt och hållet	38 %	21	70 %	21 %
Vet ej	5 %	3	5 %	6 %
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt				
Stämmer inte alls	22 %	12	25 %	21 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	12	15 %	27 %
Stämmer ganska bra	35 %	19	25 %	39 %
Stämmer helt och hållet	13 %	7	25 %	3 %
Vet ej	9 %	5	10 %	9 %
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling				
Stämmer inte alls	20 %	11	15 %	24 %
Stämmer ganska dåligt	27 %	15	25 %	24 %
Stämmer ganska bra	24 %	13	25 %	24 %
Stämmer helt och hållet	9 %	5	20 %	3 %
Vet ej	20 %	11	15 %	24 %
Elevhälsogrupperna i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation				
Stämmer inte alls	15 %	8	5 %	18 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	10	10 %	24 %
Stämmer ganska bra	22 %	12	20 %	21 %
Stämmer helt och hållet	9 %	5	20 %	3 %
Vet ej	36 %	20	45 %	33 %

Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt				
Stämmer inte alls	7 %	4	10 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	6	15 %	9 %
Stämmer ganska bra	36 %	20	25 %	45 %
Stämmer helt och hållet	29 %	16	25 %	30 %
Vet ej	16 %	9	25 %	12 %
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator				
Stämmer inte alls	7 %	4	5 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	3	0 %	9 %
Stämmer ganska bra	35 %	19	25 %	39 %
Stämmer helt och hållet	36 %	20	50 %	27 %
Vet ej	16 %	9	20 %	15 %
Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke				
Stämmer inte alls	7 %	4	5 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	9	5 %	21 %
Stämmer ganska bra	42 %	23	30 %	48 %
Stämmer helt och hållet	24 %	13	45 %	12 %
Vet ej	11 %	6	15 %	9 %
Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval				
Stämmer inte alls	15 %	8	5 %	21 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	12	15 %	24 %
Stämmer ganska bra	29 %	16	30 %	27 %
Stämmer helt och hållet	22 %	12	40 %	12 %
Vet ej	13 %	7	10 %	15 %

Frekvenstabell

	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag är nöjd med min skola som helhet				
Stämmer inte alls	16 %	9	15 %	18 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	12	15 %	24 %
Stämmer ganska bra	45 %	25	45 %	45 %
Stämmer helt och hållet	7 %	4	15 %	3 %
Vet ej	9 %	5	10 %	9 %
Jag skulle rekommendera min skola				
Stämmer inte alls	35 %	19	35 %	33 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	9	15 %	18 %
Stämmer ganska bra	31 %	17	25 %	33 %
Stämmer helt och hållet	7 %	4	10 %	6 %
Vet ej	11 %	6	15 %	9 %

Frekvenstabell

	Procent	Antal	Kille	Tjej
Är du...				
Tjej	60 %	33	0 %	100 %
Kille	36 %	20	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	4 %	2	0 %	0 %
Vilken kommun bor du i?				
Ale	0 %	0	0 %	0 %
Alingsås	0 %	0	0 %	0 %
Göteborg	95 %	52	85 %	100 %
Härryda	0 %	0	0 %	0 %
Kungsbacka	2 %	1	5 %	0 %
Kungälv	0 %	0	0 %	0 %
Lerum	0 %	0	0 %	0 %
Lilla Edet	0 %	0	0 %	0 %
Mölnadal	2 %	1	5 %	0 %
Partille	0 %	0	0 %	0 %
Stenungsund	0 %	0	0 %	0 %
Tjörn	0 %	0	0 %	
Öckerö	0 %	0	0 %	0 %
Annan	2 %	1	5 %	0 %